

**PENERAPAN TEKNIK DELEGASI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS IV B
SEKOLAH DASAR NEGERI 181
PEKANBARU**



OLEH

**LISA KARLA R
NIM: 11018201196**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN TEKNIK DELEGASI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS IV B
SEKOLAH DASAR NEGERI 181
PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



OLEH

**LISA KARLA R
NIM: 11018201196**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Teknik Delegasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Lisa Karla R. NIM.11018201196 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 20 Juni 2014 M
22 Sya'ban 1435 H

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd

Penguji III

Drs. Nursalim, M.Pd

Penguji II

Annisa Kurniati, M.Pd

Penguji IV

Herlina, M.Ag

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
NIP. 1963 1214 198803 1 002

ABSTRAK

Lisa Karla R, (2014) : Penerapan Teknik Delegasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik delegasi untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah “apakah penerapan teknik delegasi dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru?”.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun tahapan-tahapan yang dilalui dalam PTK, yaitu: 1) perencanaan/persiapan tindakan, 2) pelaksanaan tindakan, 3) observasi, dan 4) refleksi. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah Penerapan Teknik Delegasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Adapun jumlah siswa dalam penelitian ini berjumlah 46 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Hasil ini dapat dilihat dari persentase keberhasilan belajar siswa yaitu sebelum tindakan hanya 21 siswa yang tuntas dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 45,65%, siklus I meningkat sebanyak 30 siswa yang tuntas dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 65,22%, dan siklus II sebanyak 37 siswa yang tuntas dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 80,43%.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan teknik delegasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru.

ABSTRACT

Lisa Karla R, (2014): The Implementation of Delegation Learning Technique to Improve Students' Learning Achievement of Science for the Fourth Year Students B at state elementary school 181 Pekanbaru.

The objective of study was to describe the implementation of delegation learning technique to improve students' learning achievement of science for the fourth year students B at state elementary school 181 Pekanbaru. The formulation of study was how the implementation of delegation learning technique to improve students' learning achievement of science for the fourth year students B at state elementary school 181 Pekanbaru.

The study was classroom action research. The stages of study were 1) the preparation of action, 2) the implementation of action, 3) observation and 4) reflection. The subject of study was the teacher and fourth year students at state elementary school 181 Pekanbaru and the object of study was the implementation of delegation learning technique to improve students' learning achievement of science. The number of students in the study was 46 students.

According to the results of study, there was the improvement of learning achievement of science. The results of study could be seen before action that 21 students and classical achievement was 45,65%, at the first cycle was 30 students with classical achievement was 65,22 and at the second cycle was 37 students with classical achievement was 80.43%.

According to data analysis the writer concluded that the implementation of delegation learning technique improved students' learning achievement of science for the fourth year students B at state elementary school 181 Pekanbaru.

ليسأكارلار (2014): تطبيق تقنية التعليم الوفد لترقية حصول
العلوم الكونية لطلاب الصف الرابع الباء بالمدرسة الابتدائية
الحكومية 181 .

تهدف الدراسة لوصف تطبيق تقنية التعليم الوفد لترقية حصول تعلم الطلاب في
درس العلوم الكونية لطلاب الصف الرابع الباء بالمدرسة الابتدائية الحكومية 181 .
كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيف تطبيق تقنية التعليم الوفد لترقية حصول تعلم
الطلاب في درس العلوم الكونية لطلاب الصف الرابع الباء بالمدرسة الابتدائية الحكومية
181 .

هذه الدراسة هي دراسة عملية الفصل. كانت الخطوات في هذه الدراسة هي (1)
(2) تنفيذ الإجراء، (3) (4) التأمل. كانت المواضيع في هذه
الدراسة المدرس و طلاب الصف الرابع الباء بالمدرسة الابتدائية الحكومية 181
الهدف في هذه الدراسة تطبيق تقنية التعليم الوفد لترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم
نية، مجموع الطلاب في هذه الدراسة نحو 46 .

بناء على حصول الدراسة فإن هناك ترقية حصول تعلم الطلاب في درس العلوم
الكونية. كانت الدراسة مؤسسة على النسبة المئوية من نجاح تعلم الطلاب قبل الإجراء نحو
21 الباء و النجاح كلاسيكال نحو 45,65
30
النجاح كلاسيكال 65,22
37 طالبا و النجاح كلاسيكال
43 80 .

استنتجت الباحثة بناء على تحليل البيانات أن تطبيق تقنية التعليم الوفد لترقية حصول
تعلم الطلاب في درس العلوم الكونية لطلاب الصف الرابع الباء بالمدرسة الابتدائية
الحكومية 181 .

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis mengucapkan puji syukur atas rahmat yang dianugerahkanNya kepada penulis. Shalawat serta salam semoga terus tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah dengan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan teknik pembelajaran delegasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru”.

Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda alm. Rasip dan ibunda Sani’ah yang senantiasa memberikan nasehat, dukungan, semangat dan do’a yang tidak terhingga yang senantiasa menyertai perjuangan ananda. Abangku (alm. Erwin Efendi dan Armin), kakakku (Hasnah dan Revita) dan ponakan-ponakanku tersayang (Hemmiati, Ahmad Khusairi, M. Fauzan, Zahrotul Jannah, Indra Fairus dan Riska) yang selalu menjadi motivasiku untuk menjadi yang terbaik dan terima kasih atas pengorbanan moril dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini. Berikut penulis juga menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sebelumnya telah mengarahkan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Bapak Lazulva, M.Si, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Bapak Nunu Mahnun, M.Pd, dan ibu Susiba, M.Pd.I, selaku penasehat akademis penulis yang juga telah banyak membimbing penulis selama dalam menuntut ilmu di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.

11. Ibu Nurhasni, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Ibu Eny Fitriani, S.Pd, selaku wali kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
13. Seluruh teman-teman penulis, Muhammad Hamdan, Atik Ifah Afrizaini, Fitri Eliza, Septia Wahyu Ningsih, Nurmaiyas, Renny Prima dan seluruh mahasiswa PGMI VIII A dan VIII B, dan teman-teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, rasa terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena itu penulis dengan senang hati menerima kritikan serta saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, Maret 2014

Penulis

Lisa Karla R
NIM.11018201196

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirraahim.....

Setinggi puji sedalam syukur hanya kepadaMu

Tiada yang patut disembah melainkan Engkau ya Allah

Yang telah melimpahkan segala nikmatMu kepada hamba

RidhoMu yang selalu hamba harapkan dalam mengarungi kehidupan dunia ini

Lindungilah selalu hamba beserta keluarga hamba

Semua ini kupersembahkan teruntuk ayah dan ibuku tersayang

Ayah.....ibu.....

Terima kasih atas segala kepercayaan, cinta, kasih dan sayang yang selalu terbingkis indah untukku

Suka, duka, canda dan tawa yang telah kita alami selama ini

Kan ku ukir dilubuk hatiku yang terdalam

Tak pernah terbersit dibenakku untuk melupakannya hingga akhir usiaku

Ayah.... ibu.....

Terima kasih atas perjuangan dan pengorbanan

Yang selama ini telah ayah dan ibu berikan kepadaku

Allah pasti membalas segala yang telah ayah dan ibu berikan dengan yang lebih baik

Ya Allah....

Berikan kekuatan kepada kedua orang tua hamba

Ampuni dosa-dosa mereka, karena sesungguhnya hambalah yang membuat mereka berdosa

Karena ayah dan ibu tak lelah membimbing hamba

Dengan do'a dan harapan merekalah hamba bisa mewujudkan ini semua....

Teruntuk keluargaku yang paling berharga

Keluarga yang selalu dirindukan dalam hidup

Dan teruntuk teman-teman seperjuanganku

Yang telah memberikan arti dan semangat hidup semasa perkuliahan

Dan semoga kita selalu diberiNya semangat dan kasih sayang dalam hidup ini

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Defenisi Istilah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	10
B. Teknik Pembelajaran Delegasi.....	15
C. Hubungan Penerapan Teknik Delegasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	17
D. Penelitian yang Relevan	17
E. Hipotesis Tindakan.....	22
F. Indikator Keberhasilan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek Dan Objek Penelitian	26
B. Tempat Penelitian.....	26
C. Variabel yang Diteliti	26
D. Rancangan Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru	36
Tabel IV.2	Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru	37
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 181 Pekanbaru ...	39
Tabel IV.4	Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	40
Tabel IV.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	49
Tabel IV.6	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	51
Tabel IV.7	Data Hasil Belajar Siswa Menggunakan Teknik Pembelajaran Delegasi Siklus I	54
Tabel IV.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	65
Tabel IV.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	67
Tabel IV.10	Data Hasil Belajar Siswa Menggunakan Teknik Pembelajaran Delegasi Siklus II	70
Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	73
Tabel IV.12	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	75
Tabel IV.13	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Grafik Rekapitulasi Perbandingan Aktivitas Guru pada Pertemuan 1 Siklus I, Pertemuan 2 Siklus I, Pertemuan 1 Siklus II dan Pertemuan 2 Siklus II	74
Gambar IV.2	Grafik Rekapitulasi Perbandingan Aktivitas Siswa pada Pertemuan 1 Siklus I, Pertemuan 2 Siklus I, Pertemuan 1 Siklus II dan Pertemuan 2 Siklus II	75
Gambar IV.3	Grafik Rekapitulasi Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Silabus Pembelajaran
Lampiran II	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran III	Lembar Kerja Siswa (LKS)
Lampiran IV	Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)
Lampiran V	Soal Ulangan Harian
Lampiran VI	Kunci Jawaban Ulangan Harian
Lampiran VII	Lembar Observasi Aktivitas Guru
Lampiran VIII	Lembar Observasi Aktivitas Siswa
Lampiran IX	Nama-nama Anggota Kelompok Siswa Kelas IV B SDN 181 Pekanbaru
Lampiran X	Nama-nama Siswa Kelas IV B SDN 181 Pekanbaru
Lampiran XI	Media Pembelajaran dengan Teknik Delegasi